

ที่ รบ.๙๐/๒๕๖๗



๘๘๕ ถนนสามเสน เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๖ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งระเบียบปฏิบัติการเลือกรายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ และ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
เรียน ท่านผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ และ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบปฏิบัติการเลือกรายวิชาเพิ่มเติมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ และ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
๒. คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ด้วยฝ่ายวิชาการโรงเรียนราชินีบน ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นหาความถนัดของตนเอง และพัฒนาสมรรถนะเฉพาะผ่านการเรียนรู้
เชิงสถานการณ์ในรายวิชาเพิ่มเติมประเภทเลือกเสรีที่พัฒนาขึ้น ๒ ชุดรายวิชาดังนี้

๑. กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science, Mathematics and Technology หรือ SMT)
๒. กลุ่มสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี (Social Science, Languages and Technology หรือ SLT)

ในการนี้ โรงเรียนได้แนบเอกสารระเบียบปฏิบัติการเลือกรายวิชาเพิ่มเติม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ,
๒ และ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ พร้อมเอกสารคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม ประเภทเลือกเสรีมาด้วย เพื่อให้ผู้ปกครองได้พิจารณา
และให้คำแนะนำแก่นักเรียนในการเลือกรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างเหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเย็นฤทัย จงนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีบน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๕๙๒๕

✕

แบบตอบรับส่งคืนที่ครูประจำชั้น

ข้าพเจ้า _____ ผู้ปกครองของ _____
นักเรียนชั้น ม. _____ เลขที่ _____ รับทราบ เรื่องแจ้งระเบียบปฏิบัติการเลือกกลุ่มการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ _____

ลงนาม _____ ผู้ปกครอง
โทรศัพท์ _____ วันที่ _____/_____/____



ระเบียบปฏิบัติการเลือกรายวิชาเพิ่มเติม ประเภทเลือกเสรี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ และ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนราชินีนพนมได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ และ ๓ ได้ค้นหาความถนัดของตนเองและพัฒนาสมรรถนะเฉพาะผ่านการเรียนรู้เชิงสถานการณ์ในรายวิชาเพิ่มเติมประเภทเลือกเสรีที่พัฒนาขึ้น ๒ ชุดรายวิชาดังนี้

๑. กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science, Mathematics and Technology หรือ SMT)
๒. กลุ่มสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี (Social Science, Languages and Technology หรือ SLT)

ดังนี้

รายวิชาเพิ่มเติม ประเภทเลือกเสรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	
ชุดรายวิชา	รายวิชาที่เรียน
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science, Mathematics and Technology หรือ SMT)	๑. การวางแผนการออมเพื่อการลงทุน (Saving and Investment Planning)
	๒. เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (Environment Technology)
	๓. หุ่นยนต์ (Robot)
	๔. สื่อมัลติมีเดีย (How to Multimedia)
	๕. วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (Science & Cosmetic)
กลุ่มสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี (Social Science, Languages and Technology หรือ SLT)	๖. ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (English for Tourism)
	๗. มองสังคมผ่านฟิล์ม (Films and Society)
	๘. การสื่อสารในสื่อดิจิทัล (Digital Media Communication)

รายวิชาเพิ่มเติม ประเภทเลือกเสรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	
ชุดรายวิชา	รายวิชาที่เรียน
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science, Mathematics and Technology หรือ SMT)	๑. เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน (Energy Technology Management)
	๒. การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อธุรกิจ (Business Product Design)
	๓. คณิตศาสตร์กับการประกันภัย (Actuarial Mathematics)
	๔. การเขียนแบบเบื้องต้น (Engineering & Architectural Drawing)
	๕. แอนิเมชัน (Animation)
กลุ่มสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี (Social Science, Languages and Technology หรือ SLT)	๖. ภาษาอังกฤษจากสื่อโฆษณา (English Through Media)
	๗. กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Everyday Life)
	๘. ภาษาเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ (The Language for Communication and Public Relations)

รายวิชาเพิ่มเติม ประเภทเลือกเสรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒	
ชุดรายวิชา	รายวิชาที่เรียน
กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science, Mathematics and Technology หรือ SMT)	๑. เทคโนโลยีและนวัตกรรมสุขภาพ (Technology & Health Innovation)
	๒. เทคโนโลยีโทรคมนาคม (Telecommunication Technology)
	๓. การสร้างคอนเทนต์บนสื่อดิจิทัล (Content Creation on Digital Media)
	๔. การสร้างแอปพลิเคชัน (Create Application)
	๕. การวางแผนธุรกิจเบื้องต้น (Business Planning)
กลุ่มสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี (Social Science, Languages and Technology หรือ SLT)	๖. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (Business English)
	๗. พาณิชย์ดิจิทัล (Digital Commerce)
	๘. การสื่อสารเพื่ออาชีพในยุคดิจิทัล (Professional Communication in The Digital Age)

โดยมีการกำหนดระเบียบปฏิบัติการเลือกรายวิชาเพิ่มเติม ประเภทเสรี ดังนี้

๑. ใน ๑ ปีการศึกษา จะมี ๘ รายวิชา ให้นักเรียนเลือกเรียน นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ภาคเรียนละ ๑ รายวิชา ซึ่งจะต้องเป็นรายวิชาที่ไม่ซ้ำกับภาคเรียนที่ ๑ ในแต่ละรายวิชาจะเรียน ๒ คาบต่อสัปดาห์

๒. ในแต่ละรายวิชาของ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รับได้ ๕ - ๓๐ คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ รับได้ระดับชั้นละ ๕ - ๒๕ คน

๓. นักเรียนส่งแบบยื่นความประสงค์การเลือกรายวิชาเพิ่มเติมตามระยะเวลาที่กำหนด ลงทะเบียนผ่านระบบ google form โดยมีกำหนดดังนี้

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระบบจะเปิดให้เริ่มลงทะเบียนเลือกได้ ในวันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๒๐.๐๐ น. เป็นต้นไป และจะต้องเลือกให้เสร็จสิ้น ภายในวันอาทิตย์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๒.๐๐ น.

๔. ระบบจะจำกัดจำนวนรับ ใครลงทะเบียนก่อนได้ก่อน ถ้ารายวิชาใดเต็มนักเรียนจะลงทะเบียนรายวิชานั้นไม่ได้

๕. ฝ่ายทะเบียนประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์เรียนในแต่ละกลุ่มวิชาที่เว็บไซต์โรงเรียน และติดประกาศที่แผนก

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗

เจนกัม จงนอม

(นางสาวเจนกัม จงนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชินีบน

กลุ่มสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี (Social Science, Languages and Technology หรือ SLT)



เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ENVIRONMENT TECHNOLOGY



จิตราพร นิบลัน



อริยาพร หุตะ



ศุภกร ศรี

• ดร.ณัฏฐ์ภัทร สุวรรณรัตน์
 อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

• ศุภกร ศรี
 นักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
 ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

- การวิเคราะห์ การประเมินผลกระทบ
 จอความและการใช้เทคโนโลยีเพื่อจับภาพ
 และควบคุมระบบเชิงนิเวศน์แบบเรียลไทม์
 ด้วยเครื่องมืออย่างเช่นโปรแกรม
 เฟสบี
- ความสำคัญของการประเมินจุดเพนด
 (Carbon Footprint)
- แนวทางการดำเนินงานด้านการประเมิน
 ความเสี่ยงและแผนการลดคาร์บอน
 footprint

- การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
 (Case-based Method)
- การจัดการเรียนรู้แบบ
 ศึกษาค้นหา (Field Trip)
- การจัดการเรียนรู้แบบ
 ลงมือทำ (Simulation)
- การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
 (Project Method)





0-2241-5925

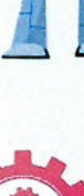


www.rajinibon.ac.th

AI:ROBOT

หุ่นยนต์





วิทยาการพิศม

สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคฐาน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หลักสูตร

ในรายวิชา AI ROBOT มุ่งเน้นเสริมทักษะและฝึก
การคิดเชิงวิตรรกษณ ดัดแปลง คิดเป็นขั้นตอน
การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ และยังสามารถ
ต่อยอดทำธีรยไม่ัดตั้งท้ายภาพที่ตนเองอยู่จนกนา

กิจกรรม

- 1.พื้นฐานของหุ่นยนต์
- 2.สอเน่พิชิตเชิงวิตรรกษณ ดัดแปลง
- 3.เขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์พื้นฐาน
- 4.เขียนโปรแกรมตามสถานการณ์จริง

Tel. 0-2241-5925 www.rajinibn.ac.th

Sci & Cosmetic Teaching Methode

1.การจัดการเรียนรู้โดยใช้
ปัญหาเป็นฐาน
(Problem Based Learning:PBL)

2.การจัดการเรียนรู้
โดยการไปทัศนศึกษา
(Field Trip)

3.การจัดการเรียนรู้
แบบสถานการณ์จำลอง
(Simulation)

CONTENT & ACTIVITY

Exploration
ศึกษาและสืบค้น
ข้อมูลประกอบ
ของสกินไพล์

Solution
แก้ปัญหาเพื่อสนอง
ความต้องการของผู้
บริโภค

Processes
เลือกส่วนผสม
และวัตถุดิบของ
สกินไพล์

Investigation
ทดสอบและเปรียบเทียบ
ผลิตภัณฑ์

Development
เก็บรวบรวมและ
วิเคราะห์ข้อมูล
เพื่อพัฒนาต่อยอด

Creation
ออกแบบและนำเสนองาน
ผลิตภัณฑ์

โดยผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันความงาม
BONITA BROWN&BEAUTY

มองสังคมผ่านแผ่นฟิล์ม

FILMS AND SOCIETY

การสังเกตสังคมเป็นกระบวนการเรียนรู้ ซึ่ง
และทำความเข้าใจกับสังคมที่อยู่รอบตัวเราใน
สังคม เพื่อการเรียนรู้และแก้ปัญหาในการ
ดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง การเรียนแบบ
ในสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยวิชาของสังคม
ผ่านแผนผังจะให้ผู้เรียนสำรวจประเด็นทาง
สังคมในสังคมสมัยใหม่ผ่านมุมมองของ
ภาพยนตร์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจภาพสะท้อน
ของการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสมัยใหม่
ที่เผชิญกับความท้าทายหลายประการ เช่น
การจัดการกับโรคระบาดและความท้าทายที่เกิด
จากสภาวะอากาศร้อน การฟื้นฟูสังคมหลัง
สงคราม ความเหลื่อมล้ำทางสังคม
การพัฒนาสังคมเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม
การเปลี่ยนแปลงในการศึกษา การก้าวเข้าสู่
สังคมผู้สูงอายุและสังคมพหุวัฒนธรรม

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

- จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
กับกระบวนการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้ผู้เรียน
สามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างพจนานุกรม
เกิดขึ้นในตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริง
ผ่านเรื่องหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีผู้สอน
เป็นผู้แนะนำ กระตุ้น และอำนวยความสะดวก
ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมทำภาพยนตร์สั้นเรื่องท้องถิ่น
- วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจะประเมินภาพลักษณ์
เพื่อเตรียมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

รองศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์
การศึกษา
Ph.D. (History), Cornell University, U.S.A.
MA. (History), Cornell University, U.S.A.
BA. (History) 1st class honors, Chulalongkorn
University, Thailand

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนราชินี

DIGITAL MEDIA COMMUNICATION

การสื่อสาร ในสื่อดิจิทัล

มัธยมศึกษาปีที่ 1

หลักสูตร

- เรียนรู้การสื่อสารในสื่อดิจิทัล
ยุคดิจิทัล ในยุคสังคมข่าวสาร
และข้อมูลข่าวสารที่เปลี่ยนแปลง
อย่างรวดเร็ว การสื่อสารที่มี
ส่วนประกอบของการสื่อสารอย่าง
เหมาะสม
- ฝึกเขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์
ที่เกี่ยวกับสื่อสังคม หรือ
การโพสต์ข้อความลงในสื่อ
สังคมออนไลน์ โดยต้อง
มีชื่อจริงและนามสกุล
และต้องมีการตรวจสอบ
ข้อมูลก่อนโพสต์

กิจกรรม

- เขียนบทวิจารณ์ภาพยนตร์
หรือสื่อสังคมออนไลน์
และโพสต์ลงในสื่อสังคม
ออนไลน์

วิทยาการพิเศษ

ผศ.ดร.วิวัฒน์ อิมทอง
นักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
และวิศวกรรมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (มัธยม) | โรงเรียนราชินี

English for Tourism

ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

หลักสูตร

- ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษา
อังกฤษที่ใช้ในอุตสาหกรรม
การท่องเที่ยว
- ฝึกใช้ความรู้และทักษะที่
ได้มาใช้ในการบริการ
นักท่องเที่ยว

กิจกรรม

- การอภิปรายกลุ่มย่อย
(Small Group Discussion)
- การแสดงบทบาทสมมติ
(Role Playing)
- สถานการณ์จำลอง
(Simulation)
- ทัศนศึกษาสถานที่
(Field Trip)

วิทยากรพิเศษ

คุณครูณิชา หวังสำราญ
นักวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนราชินี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | โรงเรียนราชินี

แบบแสดงความประสงค์การเลือกรายวิชาเพิ่มเติม
ประเภทเลือกเสรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง กรุณกรอกข้อมูลตามความเป็นจริงเพื่อแสดงความประสงค์ในการเลือกรายวิชาเพิ่มเติมประเภทเลือกเสรี ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนจะสามารถเลือกรายวิชาเพิ่มเติมได้ ๑ รายวิชา ซึ่งจะต้องเป็นรายวิชาที่ไม่ซ้ำกับภาคเรียนที่ ๑ ในแต่ละรายวิชาจะเรียน ๒ คาบต่อสัปดาห์ โดยในแต่ละรายวิชาจะรับจำนวน ๕ - ๓๐ คน ระบบจะจำกัดจำนวนรับ ใครลงทะเบียนก่อนได้ก่อน ถ้ารายวิชาใดเต็มแล้ว นักเรียนจะไม่สามารถลงทะเบียนรายวิชานั้นได้



<https://forms.gle/j5TkUUWWGc7bQGnP9>

หมายเหตุ : ระบบจะเปิดให้เริ่มลงทะเบียนเลือกได้ ในวันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๒๐.๐๐ น. เป็นต้นไป และจะต้องเลือก ให้เสร็จสิ้น ภายในวันอาทิตย์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๒.๐๐ น.

รายวิชาเพิ่มเติม ประเภทเลือกเสรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science, Mathematics and Technology หรือ SMT)

กลุ่มสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี (Social Science, Languages and Technology หรือ SLT)



เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน
ENERGY TECHNOLOGY MANAGEMENT

CONTENT

วิทยาการพิเศษ

- ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์
- เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม
- วิกฤตพลังงานของไทย
- สถานการณ์พลังงานของโลก
- พลังงานหมุนเวียน

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

PTTEP **คองโวลูชัน**

EGAT Learning Center
ห้องเรียนสีเขียว
ศูนย์การเรียนรู้ปิโตรเคมี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อธุรกิจ
Business Product Design

หลักสูตร

- สำรวจปัญหา หรือความต้องการของผู้บริโภคเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สินค้าต่างๆ
- หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมออกแบบ
- การสร้างและออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยตนเอง

กิจกรรม

- กิจกรรมกลุ่มเป้าหมาย
- กำหนดชื่อตราสินค้า
- วัสดุที่ใช้ใน การออกแบบ - ผลิตภัณฑ์
- รูปทรง ลักษณะของผลิตภัณฑ์
- การออกแบบกราฟิก

วิทยาการพิเศษ

อาจารย์จากสาขาวิชาimedia arts & Technology
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีจอมเกล้าธนบุรี



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนราชินี

Actuarial Mathematics

คณิตศาสตร์กับการประกันภัย

หลักสูตร

- ความรู้ทางคณิตศาสตร์กับการประกันภัย
- ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับดอกเบี้ยและภาษีที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย
- วางแผนการรับประกันภัยให้เหมาะสมกับตนเองโดยใช้กรณีศึกษา

กิจกรรม

- การเรียนรู้แบบอภิปราย (Discussion Method)
- กรณีศึกษา (Case study)

วิทยากรพิเศษ **นางสาวกนกพร จิตประทุม**

ผู้บริหารตัวแทนและที่ปรึกษาด้านการประกันภัยและการลงทุนบริษัท Allianz Agency



การเขียนแบบเบื้องต้น
ENGINEERING & ARCHITECTURAL DRAWING

เรียนอะไร ? **เข้าใจแนวคิดของการออกแบบ**

ศึกษาแนวคิดและวิธีการออกแบบ

กิจกรรม

ฝึกเขียนแบบ template ที่กำหนด
ดูงานเขียนแบบและฝึกเขียนแบบทาง
วิศวกรรมและสถาปัตยกรรมจริง จาก
วิทยากร

Join us !!

TO BE ENGINEER & ARCHITECT

วิทยาการพิเศษ

นายสมชาย สอนสวัสดิ์
วิศวกรไฟฟ้า 7
แผนกช่างไฟฟ้า 2
กองช่างไฟฟ้า 1
ฝ่ายธุรกิจบริการและคุณภาพไฟฟ้า
การไฟฟ้าส่วนกลาง



อาจารย์ประจำสาขาการออกแบบสื่อดิจิทัล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ศึกษาและปฏิบัติการใช้โปรแกรมในงานออกแบบ
คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันแต่ละประเภท
หลักการของภาพกราฟิกและแอนิเมชัน ออกแบบ
ตกแต่งภาพกราฟิก การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2
มิติ และ 3 มิติ



การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
เริ่มการทำงานนิเทศน์ด้วยการสร้างโปรเจค
สร้างตัวละครด้วยโปรแกรมกราฟิก
ตกแต่งฉากให้สวยด้วยภาพการ์ตูน
ทำให้ตัวละครเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ
ใส่เสียงให้กับโปรเจค
นำเสนอโปรเจค



www.rajinibon.ac.th

Law in Everyday Life



กฎหมายมีความสำคัญในฐานะที่เป็นกฎกติกาของสังคม
ทุก ๆ สังคมต้องอาศัยกฎเกณฑ์มาบังคับ การเมืองการ
ปกครองของชาติก็เช่นเดียวกันไปทั่วว่าความรุนแรงกับกติกา
ของสังคมเป็นสิ่งที่ต่างกันต่าง ๆ เช่นในสหรัฐอเมริกาเมื่อแรก
ไปว่าโครงสร้างของโครงสร้างต้องเป็นกฎหมายของ
ประเทศแล้ว และภายหลังจึงได้มีการเปลี่ยนแปลงไป ประเทศ
ในปัจจุบันได้พัฒนาสู่สังคมที่ไกลไกลในกับสังคมยุคแรก
และการจัดการด้านสังคมได้เข้ามาในกับสังคมที่ทันสมัย
การพัฒนาเป็นสังคมที่ทันสมัย สังคม ชุมชนของ
และยึดความสำคัญในการแข่งขันของสังคม ดังนั้น
จึงจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษากฎหมาย การแก้ไขกฎหมาย
ภายใต้กระบวนการทางสังคมได้แก่การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
ภายใต้สังคมที่ทันสมัย

ចាវាន់ ឈ.វិស្ណុកា រុដ្ឋាត

จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ใหม่กับชีวิตตนเองได้จากการลงมือปฏิบัติจริง หรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอน เป็นผู้แนะนำ กระตุ้น และอำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

2563 - บัณฑิตศาสตรดุษฎีบัณฑิต (Doctor of Laws)
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
2562 - Scholarship in Master of Commercial Law,
Bristol Law School, The University of the West
of England, United Kingdom
2559 - Master of Taxation Law, International Program,
School of Laws, Assumption University, Thailand
2555 - บัณฑิตศาสตรมหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัย
อัสสัมชัญ (รางวัลเหรียญทอง)

- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต มหาวิทยาลัยรัตนนครบวรวิโรฒ

• อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนราชวินิต

For students M.2

COURSE SYLLABUS

- การเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ (Process)
- การอภิปราย (Discussion Method)
- การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing Method)

อาจารย์จากสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



มัธยมศึกษาปีที่ 2

**ภาษาเพื่อการสื่อสาร
และประชาสัมพันธ์
(THE LANGUAGE FOR
COMMUNICATION AND
PUBLIC RELATIONS)**

INTERNET COMMUNICATION

1. **Стороны договора** – стороны договора являются равноправными субъектами права, обладающими свободой волеизъявления. В договоре участвуют две или более стороны, каждая из которых имеет свои интересы. Стороны договора могут быть физическими или юридическими лицами. Стороны договора могут быть гражданами, организациями, государством. Стороны договора могут быть иностранными гражданами, организациями, государством.



ผู้ประพันธ์: อ. อ. ๘
นักวิจัย: อ. ๘

[illegible]

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยม โรงเรียนราชินีบน

**แบบแสดงความประสงค์การเลือกรายวิชาเพิ่มเติม
ประเภทเลือกเสรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

คำชี้แจง กรุณกรอกข้อมูลตามความเป็นจริงเพื่อแสดงความประสงค์ในการเลือกรายวิชาเพิ่มเติมประเภทเลือกเสรี ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนจะสามารถเลือกรายวิชาเพิ่มเติมได้ ๑ รายวิชา ซึ่งจะต้องเป็นรายวิชาที่ไม่ซ้ำกับภาคเรียนที่ ๑ ในแต่ละรายวิชาจะเรียน ๒ คาบต่อสัปดาห์ โดยในแต่ละรายวิชาจะรับจำนวน ๕ - ๒๕ คน ระบบจะจำกัดจำนวนรับ ใครลงทะเบียนก่อนได้ก่อน ถ้ารายวิชาใดเต็มแล้ว นักเรียนจะไม่สามารถลงทะเบียนรายวิชานั้นได้



<https://forms.gle/VcpxaddTSA3mc1Tu8>

หมายเหตุ : ระบบจะเปิดให้เริ่มลงทะเบียนเลือกได้ ในวันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๒๐.๐๐ น. เป็นต้นไป และจะต้องเลือก ให้เสร็จสิ้น ภายในวันอาทิตย์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๒.๐๐ น.

รายวิชาเพิ่มเติม ประเภทเลือกเสรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Science, Mathematics, and Technology หรือ SMT)

กลุ่มสังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยี (Social Science, Languages, and Technology หรือ SLT)



[CREATE]

APP

{APPLICATION}

การสร้างแอปพลิเคชัน

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์พกพาเบื้องต้น ประเภทของอุปกรณ์พกพา ระบบปฏิบัติการบนอุปกรณ์พกพา เครื่องมือพัฒนาบนปฏิบัติการอุปกรณ์พกพา การใช้เครื่องมือออกแบบและพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์พกพา โดยใช้โปรแกรม MIT App Inventor

วิทยาการพิเศษ

ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี และการสร้างแอปพลิเคชัน

กิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ

- เรียนรู้การใช้งานโปรแกรม MIT App Inventor
- สร้าง Application Talk To Me
- สร้าง Application PaintPot
- สร้าง Application Animals Sound
- สร้าง Application Calculator

AI WITH

Tel. 0-2241-5925

www.rajababun.ac.th

พาณิชย์ดิจิทัล

Digital Commerce

ฝึกทักษะให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และ ความสามารถในการพัฒนาธุรกิจด้วยในรูปแบบของดิจิทัล ได้อย่างเหมาะสม ทั้งยังสามารถบริหารจัดการ การตลาดออนไลน์ เพื่อเข้าไปใช้ต่อยอดเป็นฐานความรู้ทาง ธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการเป็นผู้ประกอบการในด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และ สารสนเทศ บวกกับให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการไม่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และเรียนรู้รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน

- จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้นักเรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความเข้าใจ เกิดขึ้นในตนเองด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่าน สื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่กระตุ้นผู้เรียนเป็นผู้ แะนำ กระแสและอำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้
- จัดศึกษาฐานข้อมูลที่ประสมผสานสาระความรู้ ในธุรกิจดิจิทัล
- วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒินำเสนอประเด็นที่น่าสนใจในการพัฒนาธุรกิจด้วยในรูปแบบของดิจิทัล และให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนในการฝึก

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำนึก เกตุกุลประณีต
ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา
ธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนราชินีบน

RAJABABUN SCHOOL

ภาษาอังกฤษธุรกิจ

Business English

Business English for for students M.3

JOIN NOW

COURSE SYLLABUS

LEARNING

พัฒนาความรู้และทักษะในการสื่อสาร (Listening and Oral communication)

TRAINING

ฝึกปฏิบัติจริงในการสื่อสาร

GUIDELINES

แนวทางการศึกษาและการประเมินผลด้วยวิธีการเรียนแบบรายวิชา

Activities

- การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion)
- การเล่นบทบาทสมมติ (Role Playing)
- การประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ (Committee Work Method)

วิทยากรพิเศษ

ดร.ฉวีวรรณ อภิบาลบุญเรือง CP University, True Corporation

รายวิชา

การสื่อสารเพื่ออาชีพในยุคดิจิทัล

Professional Communication In The Digital Age

มัธยมศึกษาปีที่ 3

หลักสูตร

วิทยากรพิเศษ

- เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกทำโครงการภาษาไทยเพื่อธุรกิจในยุคดิจิทัล
- การนำเสนอแผนธุรกิจและการใช้ทักษะการสื่อสาร เพื่อให้นักธุรกิจในยุคดิจิทัลอย่างมืออาชีพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รสนัน ดัชชบรรจง

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

กิจกรรม

- วิทยากรพิเศษ (Special Guest Speaker)
- การอภิปราย (Discussion Method)
- โครงการ (Project Method)

- รุ่นพี่ผู้รู้รอบรู้ (Senior's Experience)
- กรณีศึกษา (Case Studies)
- การปฏิบัติงานจริง (Practical Experience)

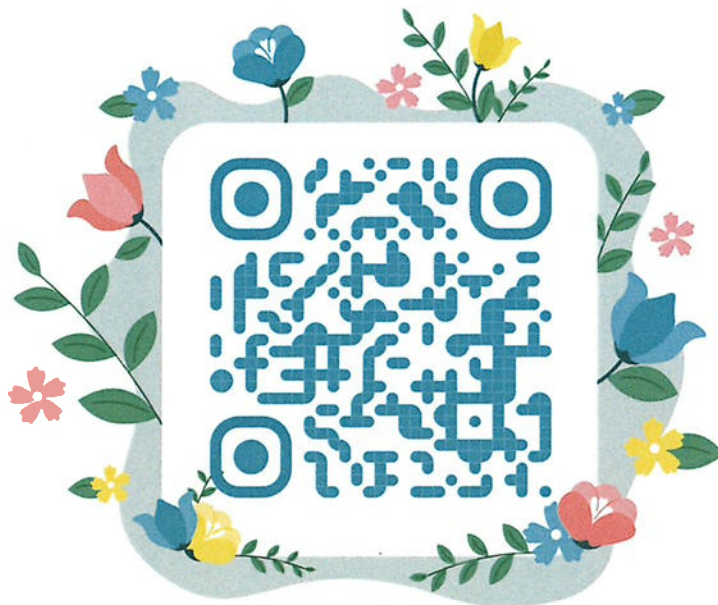
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนราชินีบน

www.rajababun.ac.th

Facebook: ราชินีบนราชินีบนราชินีบน

**แบบแสดงความประสงค์การเลือกรายวิชาเพิ่มเติม
ประเภทเลือกเสรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

คำชี้แจง กรุณารอกข้อมูลตามความเป็นจริงเพื่อแสดงความประสงค์ในการเลือกรายวิชาเพิ่มเติมประเภทเลือกเสรี ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนจะสามารถเลือกรายวิชาเพิ่มเติมได้ ๑ รายวิชา ซึ่งจะต้องเป็นรายวิชาที่ไม่ซ้ำกับภาคเรียนที่ ๑ ในแต่ละรายวิชาจะเรียน ๒ คาบต่อสัปดาห์ โดยในแต่ละรายวิชาจะรับจำนวน ๕ - ๒๕ คน ระบบจะจำกัดจำนวนรับ ใครลงทะเบียนก่อนได้ก่อน ถ้ารายวิชาใดเต็มแล้ว นักเรียนจะไม่สามารถลงทะเบียนรายวิชานั้นได้



<https://forms.gle/BmpjjZTiHDijJksg8>

หมายเหตุ : ระบบจะเปิดให้เริ่มลงทะเบียนเลือกได้ ในวันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๒๐.๐๐ น. เป็นต้นไป และจะต้องเลือก ให้เสร็จสิ้น ภายในวันอาทิตย์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๒.๐๐ น.