



## ประกาศโรงเรียนราชินีบน

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐  
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดในข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา  
ภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละ  
ระดับและประเภท ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน  
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนราชินีบนมีคุณภาพและมาตรฐาน จึง  
กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย  
และขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

( นางสาวสุกัญญา จันทรเสน )

ผู้จัดการโรงเรียนราชินีบน

แทนผู้รับใบอนุญาต

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนราชินีบน

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนราชินีบน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนราชินีบน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การพิจารณาตัดสินระดับคุณภาพ

เกณฑ์พิจารณา	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๐๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	กำลังพัฒนา
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	ปานกลาง
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	ดี
ร้อยละ ๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙	ดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนราชินีบน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	ระดับคุณภาพ/ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมดปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมดปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมดปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	ระดับคุณภาพ/ร้อยละ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล การประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมดปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์ สถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๔.๑ เด็กมีอัตลักษณ์กุลสตรีราชินีบน	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กทั้งหมดมีอัตลักษณ์ กุลสตรีราชินีบน
๔.๒ โรงเรียนมีเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาและ ประเมินอัตลักษณ์กุลสตรีราชินีบน	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนราชินีบน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	ระดับคุณภาพ/ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๒. มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี (เกรด ๓) ขึ้นไป
๖. มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๗. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๘. มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๙. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๑๐. มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	ระดับคุณภาพ/ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมดปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมดปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมดปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมดปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมดปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์นักเรียนและเอกลักษณ์สถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
๔.๑ เด็กมีอัตลักษณ์กุลสตรีราชินีบน	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๔.๒ โรงเรียนมีเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาและประเมินอัตลักษณ์กุลสตรีราชินีบน	ยอดเยี่ยม